

Corso-Laboratorio di Educazione Ambientale MODULO VII

*La qualità dell'Educazione ambientale.
Quale il contributo del sistema Agenziale?
Esperienze a confronto*

**Dr.s.sa Carmela D'Aiutolo
ARPA Toscana**

Agenzie proponenti

ARPA TOSCANA
ARPA SICILIA
ARPA VENETO
ARPA LIGURIA

sede di svolgimento

Toscana

periodo di realizzazione

febbraio -marzo2006

Partecipanti

1a giornata

componenti del gruppo CIFE, colleghi delle Agenzie, interlocutori esterni delle regioni proponenti e non solo

(referenti INFEA, CEA, LEA, CSA, Parchi.....)

2a giornata -mattino

componenti del gruppo CIFE, collaboratori dei rappresentanti CIFE, interlocutori scelti

Obiettivi del Modulo

- acquisizione di un linguaggio comune
- confronto con esperienze regionali e nazionali
- analisi del lavoro già svolto dal gruppo CIFE con particolare riferimento ai documenti già prodotti dal CIFE (Linee guida per l'Educazione Ambientale do e “verso la qualità dell'Educazione Ambientale nel Sistema Agenziale” prodotto in bozza)
- definizione di un percorso che individui le “specificità” del Sistema agenziale su tali tematiche e permetta la condivisione e la redazione di un documento finale del Sistema

Il Programma

1° giorno - mattina

- Apertura con lavoro interattivo in plenaria per facilitare l'uso di un linguaggio comune sui concetti di qualità in EA
- Presentazione della proposta del Progetto Interregionale per la definizione di indicatori di qualità da applicare ai sistemi regionali INFEA
- Presentazione di applicazioni specifiche nelle Regioni proponenti

Il Programma

1° giorno-pomeriggio

- Analisi delle esperienze: punti di forza e criticità
- Prima definizione di aspetti condivisi

Il Programma

2° giorno-mattina

- Integrazione di Sistemi per uno scenario condiviso di qualità dell'EA- riflessione in plenaria anche alla luce del documento in bozza “verso la qualità dell'Educazione Ambientale nel Sistema Agenziale”
- Lavori di gruppo per la definizione delle specificità del Sistema Agenziale
- restituzione in plenaria e definizione temporale e metodologica del percorso del Gruppo di lavoro sulla qualità per completare il Documento

Le metodologie

Laboratorio di progettazione e ricerca partecipata

Interazione

Partecipazione

Condivisione

e dunque

sede “attiva”

interventi informativi

lavori di gruppo

brainstorming, metaplan, studi di caso...

Qualunque processo di valutazione della qualità è segnato dalla soggettività ed è indispensabile esplicitarne i criteri

Sarà indispensabile rapportarsi alle ricerche che su questo tema si stanno svolgendo per individuare un set minimo di indicatori che, in un quadro di riferimento più ampio, possano caratterizzare il ruolo delle Agenzie di protezione ambientale.

Si tratterà dunque di costruire un percorso di ricerca azione attraverso

l'informazione

la riflessione e il dibattito

la valutazione "non giudicante"

l'esame delle proposte

la condivisione di linee di intervento

con l'obiettivo del miglioramento continuo