



**PROGETTO INTERREGIONALE
SUL SISTEMA DI INDICATORI DI QUALITA'
DA APPLICARE AI SISTEMI REGIONALI INFEA:
*perché, cosa e come si valuta?***

Firenze, 16 febbraio 2006

presentazione a cura di:
Sandra Traquandi

Regione Toscana - Direzione Generale Politiche Formative, Beni e Attività Culturali

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 2

- **CAPOFILA:** *Toscana*
- **14 REGIONI:** *Abruzzo, Calabria, Campania, Emilia - Romagna, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia, Umbria, Veneto*
Uditore: Basilicata
- **TEMPI REALIZZAZIONE:** *febbraio 2004 - giugno 2005*
- **FONDI:** *118.047,59 euro*
- **ATTUATORE:** *ARPAT*
- **ESPERTI:** *Michela Mayer* *INVALSI*
Giovanni Borgarello *Consorzio Pracatinat*
Rodolfo Lewanski *Università di Bologna*
Stefano Beccastrini *ARPAT*
- **PRODOTTI:** *volume "Imparare a vedersi", proposta SIQREA*

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 3

gli obiettivi – perché un sistema di qualità?

Un percorso di condivisione dalle Regioni alle Regioni per arrivare a definire:

- AREE COMUNI DI CERTIFICAZIONE AL CUI INTERNO DEFINIRE UN SET MINIMO DI *INDICATORI DI QUALITA'*
- SUGGERIMENTI PER LA COSTRUZIONE DI INDICATORI LOCALI

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 4

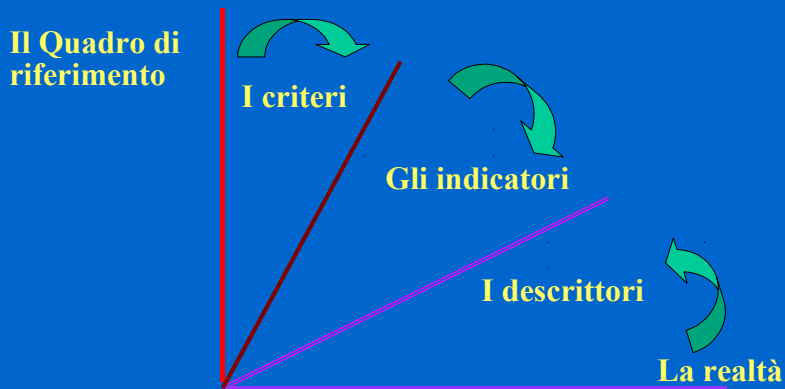
principi e valori a cui si ispira il sistema di qualità

il 'senso' del progetto: una ricerca partecipata in un quadro di riferimento comune

- *Educazione ambientale come educazione alla sostenibilità, per costruire conoscenza, consapevolezza, partecipazione e responsabilizzazione delle comunità locali sui temi del proprio sviluppo*
- *Valutazione come operazione di ricerca di coerenza tra azioni e pratiche educative e scelte epistemologiche e valoriali, che vanno rese esplicite e condivise*

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 5

caratteristiche e contenuti del sistema di qualità - l'attività di ricerca



PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 6

*caratteristiche e contenuti del sistema di qualità
l'approccio per funzioni*

- Nasce dalla consapevolezza della grande diversità tra i sistemi, cercando una base comune nel rispetto dell'autonomia di scelte strutturali e organizzative
- Consente flessibilità e dinamicità in quanto analizza il *fare* piuttosto che l'essere (indipendentemente dal nome che ci si è dati o ci è stato attribuito) e facilita il passaggio alla valutazione di progetti e prodotti (funzioni svolte in rapporto ai servizi offerti)
- Le funzioni, espresse in maniera generale, rappresentano le finalità complessive del sistema, il suo *mandato*
- Ciascuna funzione, per poter essere svolta, deve poi articolarsi, in *attività* (in azioni concrete e coerenti tra loro)
- La funzione può essere declinata a livello MACRO – azioni di sistema – e a livello MICRO, rispetto alle attività dei soggetti del sistema

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 7

caratteristiche e contenuti del sistema di qualità
l'attività di ricerca

- definizione delle funzioni specifiche dei sistemi regionali
INFEA

1. EDUCAZIONE AMBIENTALE orientata alla cittadinanza in una società sostenibile
2. FORMAZIONE orientata alla cittadinanza in una società sostenibile
3. ANIMAZIONE e SUPPORTO AI PROCESSI DI SVILUPPO LOCALE
4. INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE
5. RICERCA e VALUTAZIONE
6. COORDINAMENTO

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 8

caratteristiche e contenuti del sistema di qualità
l'attività di ricerca

- definizione dei criteri, indicatori, descrittori

I criteri di un' EA di qualità:

- ✓ mette **al centro il soggetto/i soggetti**, a cui si rivolge la proposta educativa, formativa o comunicativa, e facilita lo sviluppo di competenze, autonomia, responsabilità,
- ✓ riconosce la **complessità** dell'apprendimento e dell'ambiente e la utilizza nei suoi percorsi,
- ✓ è attento al territorio – alle emergenze e ai problemi **locali** così come alle proposte di cambiamento e di sviluppo – ed è capace di metterli in relazione con i problemi **globali**,
- ✓ è orientata al **cambiamento, flessibile** nelle sue proposte e capace di confrontarsi con l'**incertezza**,
- ✓ ricerca e sviluppa **integrazione**, tra saperi e discipline, tra metodologie, tra istituzioni, tra politiche,
- ✓ intende il lavoro insieme come un lavoro di **costruzione di senso** e di **partecipazione**

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 9

schema del sistema di qualità

L'insieme della proposta SIQREA

Sistema Interregionale di Qualità per Reti di Educazione Ambientale

Una premessa che argomenta le motivazioni che sottostanno alle scelte operate

Una 'matrice funzioni/criteri' di sintesi dell'intero strumento sviluppato

Sei documenti, uno per ogni 'funzione' individuata, in cui si presenta la funzione e le attività in esse comprese

Una proposta di schede 'soggetto'/'strutture'

IMPARARE A VEDERSI. Una proposta di indicatori di qualità per i sistemi regionali di educazione ambientale, ARPAT, Firenze, 2005

Beccastrini, Borgarello, Mayer, Lewanski

raccoglie il quadro di riferimento teorico, il percorso e i risultati del progetto

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 10

fasi attuate per lo sviluppo del sistema - la ricerca

- ⊗ Condivisione degli obiettivi del progetto e definizione dell'oggetto di ricerca
- ⊗ Analisi comparata dei Sistemi Regionali (struttura, organizzazione, politiche per la qualità)
- ⊗ Definizione di un *quadro di riferimento* di principi e valori condivisi
- ⊗ Individuazione funzioni, criteri, indicatori, descrittori
- ⊗ Definizione SIQREA - Sistema Interregionale di Qualità per le Reti di Educazione Ambientale
- ⊗ Validazione della proposta da parte delle Regioni
- ⊗ Revisione e verifica finale

PROGETTO INTERREGIONALE QUALITA' 11

fasi attuate per lo sviluppo del sistema - il percorso

- Progetto di massima
- Attività di ricerca e scambio del gruppo dei consulenti, con incontri tecnici e lavoro a distanza
- Attività di indagine da parte delle Regioni partecipanti
- Comunicazione permanente tra tutti i partecipanti
- 4 incontri seminariali in presenza tra le Regioni (presentazione alle Regioni non partecipanti)
- Redazione pubblicazione finale
- Seminario presentazione del progetto

Contributi individuali e lavori di gruppo con coinvolgimento attivo di tutti i componenti = laboratorio progettazione partecipata in processo concertato e condiviso

Il metodo è parte integrante del risultato e del valore della proposta