

Istituto Superiore per la Ricerca e la
Protezione Ambientale



Ministero del Lavoro, Salute e
Politiche Sociali

In collaborazione con:

Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare

Ministero dello Sviluppo Economico

Istituto Superiore di Sanità

INTRODUZIONE ALLA GIORNATA SULLE METODOLOGIE DI FORMAZIONE

Adolfo Pirozzi

ISPRA

La formazione a livello centrale

- Finalizzata alla costituzione delle competenze necessarie negli organismi istituzionali chiamati a svolgere i compiti del Regolamento REACH
- Pensata nell'ottica di individuare un approccio metodologico condiviso che dovrà essere utilizzato per la formazione di base articolata sul territorio
- Rivolta a soggetti dotati di conoscenze specialistiche in materia di valutazione della sicurezza delle sostanze chimiche

La formazione a livello centrale

Soggetti realizzatori del corso:

- ISPRA – Istituto superiore per la protezione e la ricerca ambientale
- Ministero del lavoro, salute e politiche sociali
- in collaborazione con:
 - Ministero dello sviluppo economico
 - Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare
 - ISS – Istituto superiore di sanità
- e con il contributo di:
 - IPI - Istituto per la promozione industriale
 - ARPA Emilia Romagna
 - ARPA Lazio
 - Unione Industriali di Torino
 - Università di Padova

Prima edizione corso – ottobre 2008

Monitoraggio del corso

Il Servizio Educazione e Formazione Ambientale dell'ISPRA svolge una costante azione di monitoraggio sui corsi erogati, al fine di valutarne l'efficacia e verificare il conseguimento degli obiettivi fissati.

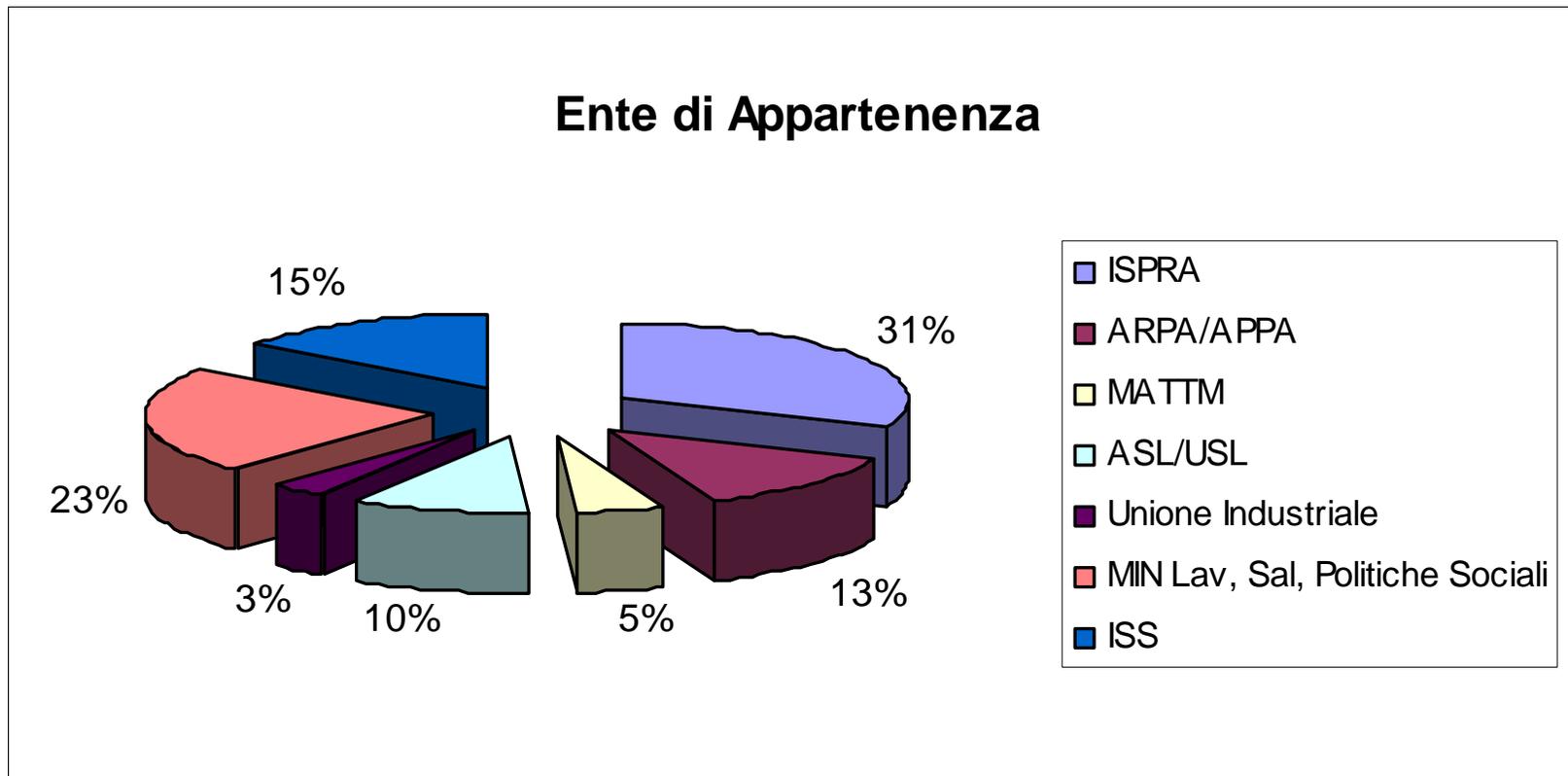
Questa azione è prevista dalla procedura adottata nell'ambito del Sistema Qualità, certificato in base alla norma ISO 9001:2000, dell'ISPRA.

In tale ambito, i partecipanti ai corsi sono invitati a compilare un questionario di ingresso ed un questionario di gradimento finale, dai quali si rilevano i dati necessari alle finalità sopra indicate.

Dall'analisi dei questionari d'ingresso, compilati da 39 partecipanti (su 42 intervenuti e 56 iscritti) si sono ricavate le informazioni sintetizzate nelle slide che seguono.

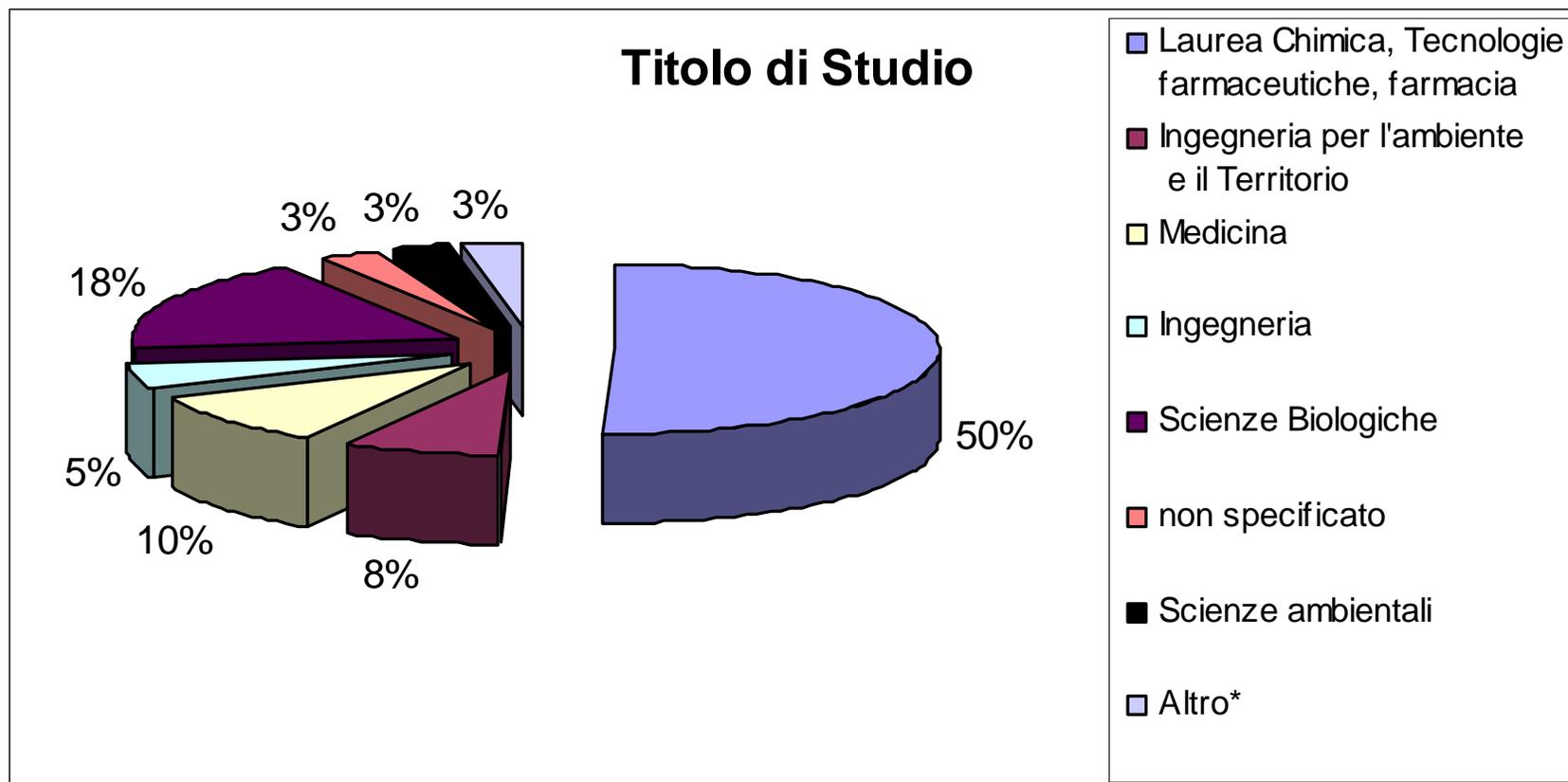
Alcuni dati sul corso svolto

Analisi dei questionari d'ingresso



Alcuni dati sul corso svolto

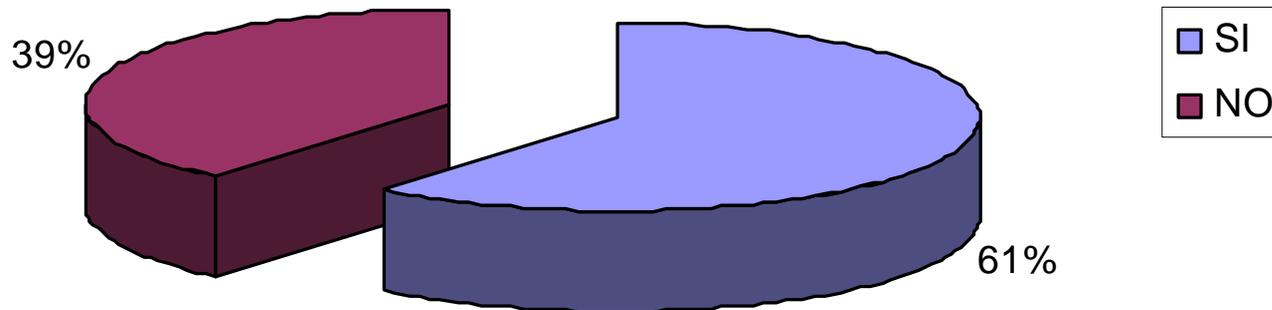
Analisi dei questionari d'ingresso



Alcuni dati sul corso svolto

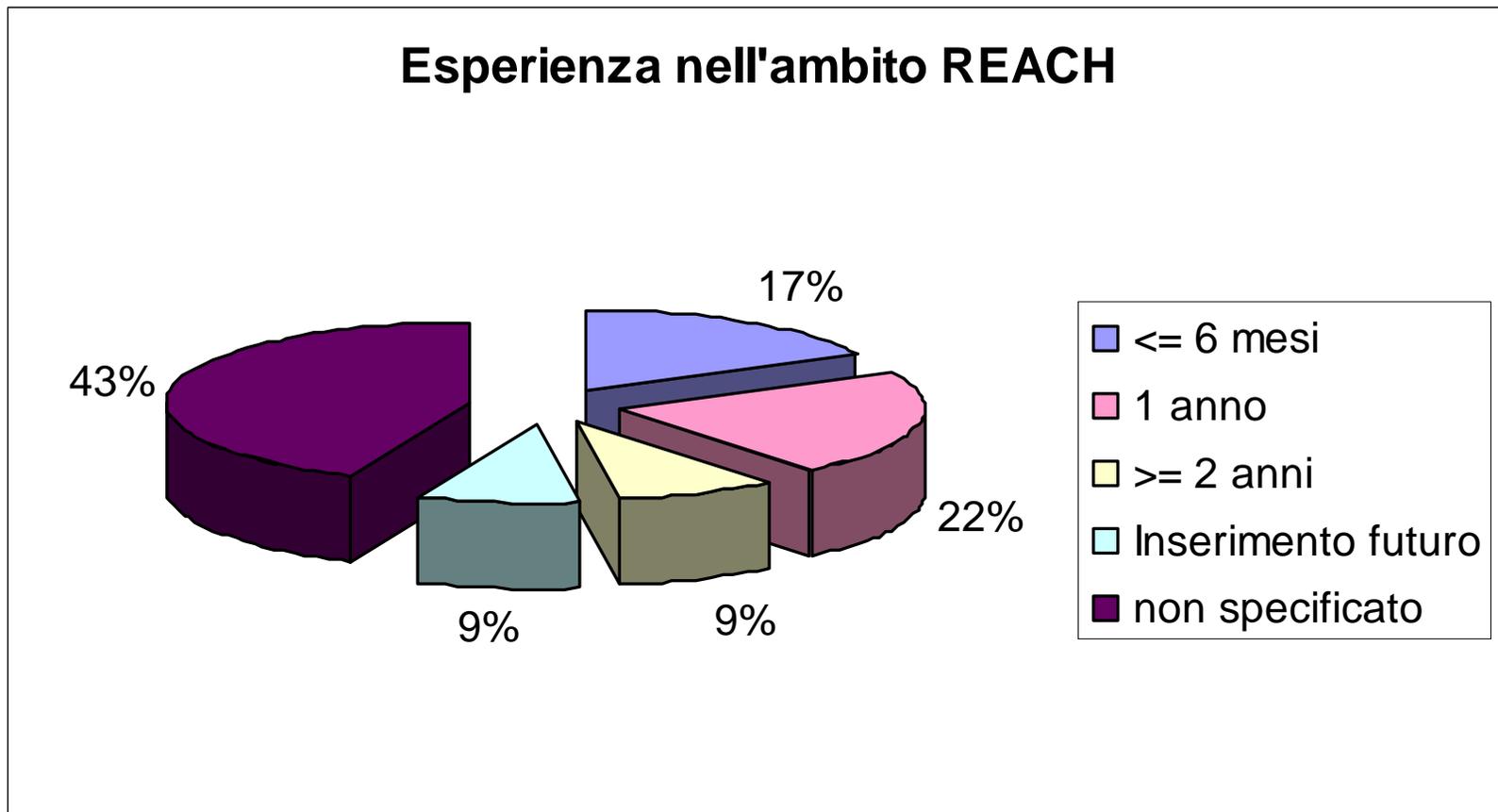
Analisi dei questionari d'ingresso

Attività lavorativa nell'ambito del Regolamento REACH



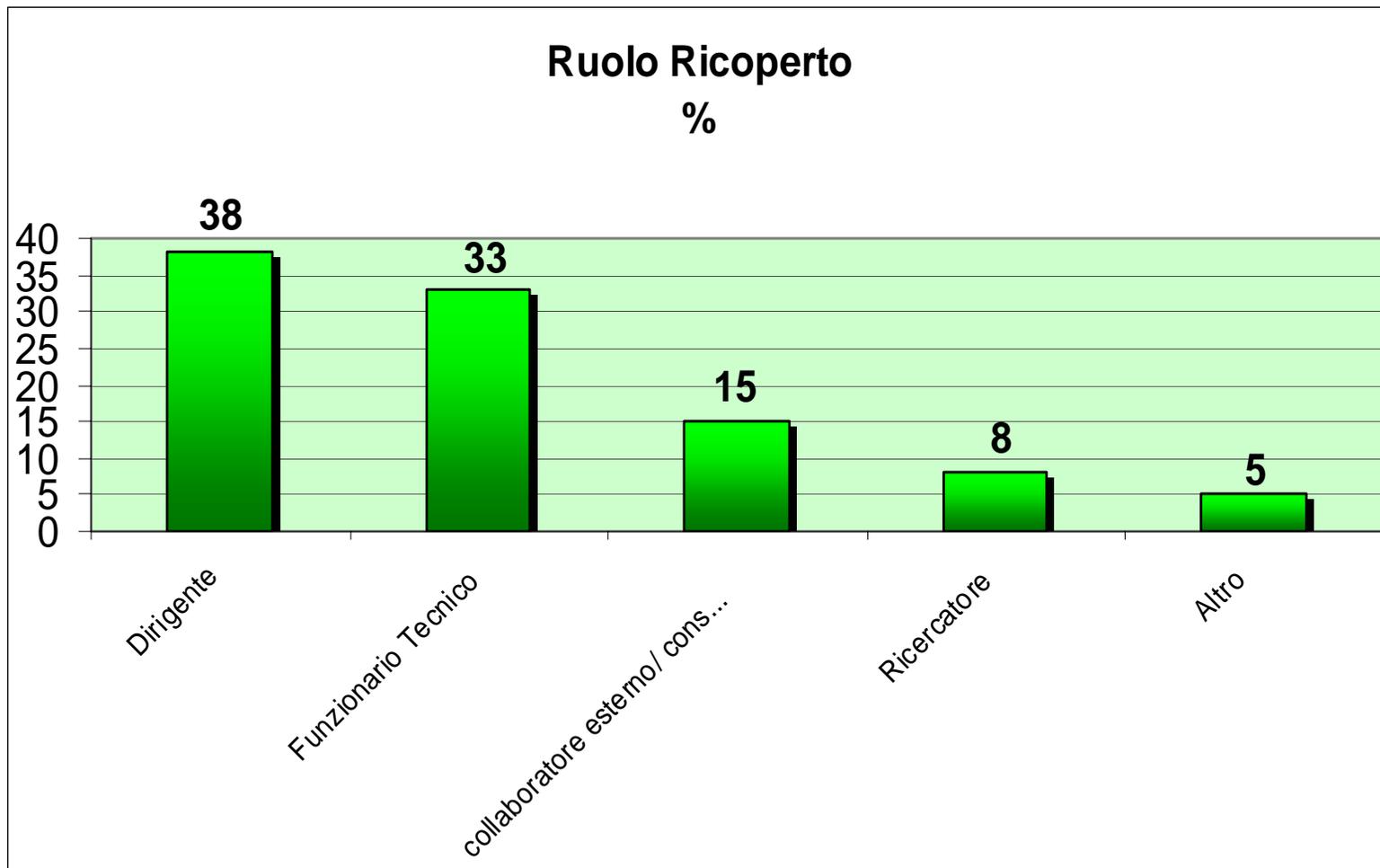
Alcuni dati sul corso svolto

Analisi dei questionari d'ingresso



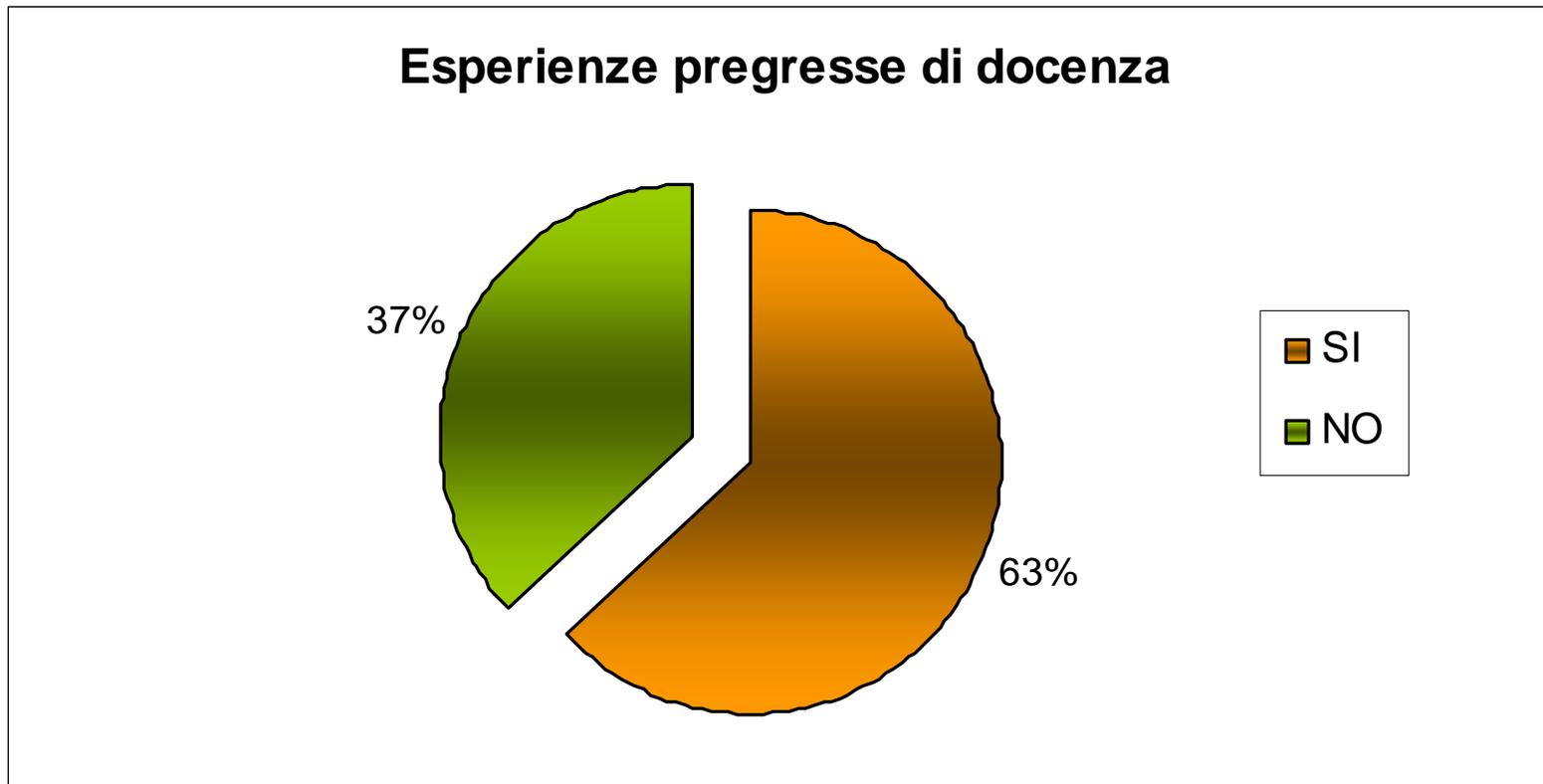
Alcuni dati sul corso svolto

Analisi dei questionari d'ingresso



Alcuni dati sul corso svolto

Analisi dei questionari d'ingresso



Alcuni dati sul corso svolto

La valutazione dell'iniziativa formativa

Le informazioni preliminari finora acquisite sono parziali e limitatamente significative.

Dopo l'acquisizione e l'analisi dei questionari finali, nonché degli altri dati disponibili, sarà possibile:

- ✓ valutare l'efficacia dell'iniziativa di formazione
- ✓ verificare il conseguimento degli obiettivi
- ✓ individuare ed attuare eventuali provvedimenti correttivi e/o migliorativi per il futuro.

Le metodologie di formazione

La giornata formativa: “Elementi a supporto della formazione per il Regolamento REACH”

Questa giornata conclusiva è rivolta principalmente ai partecipanti che hanno espresso la propria disponibilità a svolgere attività di collaborazione alla progettazione e di docenza nell’ambito dei corsi di formazione sull’applicazione del Regolamento REACH che saranno realizzati a livello locale.

La giornata formativa è comunque aperta a tutti coloro che sono interessati ad approfondire gli aspetti relativi alle metodologie ed alle tecniche utilizzate nel campo della formazione.

Le metodologie di formazione

Obiettivi della giornata formativa

- Fornire conoscenze di base sulle modalità di progettazione, organizzazione ed erogazione di corsi di formazione
- Descrivere le diverse metodologie e tecniche didattiche
- Illustrare modalità e strumenti di monitoraggio e di valutazione delle iniziative formative
- Fornire elementi sulle metodologie e tecniche di comunicazione a sostegno della formazione

Le metodologie di formazione

Finalità specifiche della giornata formativa

- Fornire un quadro generale del progetto di formazione sul regolamento REACH
- Favorire il confronto e la condivisione delle modalità di trasmissione dei contenuti tecnici relativi all'applicazione del regolamento REACH
- Promuovere un confronto tra i partecipanti, anche attraverso la presentazione di esperienze maturate in campo formativo e comunicativo

Le metodologie di formazione

Svolgimento della giornata formativa

Primo intervento (D. Antonietti, A. Casali):

- ✓ linee teoriche di base della formazione
- ✓ fasi principali della progettazione di un corso
- ✓ funzione e metodologie per l'analisi dei fabbisogni formativi
- ✓ ruoli dei soggetti coinvolti a vario titolo
- ✓ pianificazione della didattica
- ✓ realizzazione ed erogazione del corso
- ✓ finalità, metodologie e strumenti di valutazione e verifica

Le metodologie di formazione

Svolgimento della giornata formativa

Secondo intervento (M. T. Lutta):

dalla teoria alla pratica:

- ✓ descrizione delle fasi della messa a punto di un corso di formazione
- ✓ illustrazione di aspetti di dettaglio della redazione di un progetto formativo

Le metodologie di formazione

Svolgimento della giornata formativa

Terzo intervento (A. Biancavilla):

la gestione dell'aula e la formazione multimediale:

- ✓ elementi sulle tecniche di comunicazione
- ✓ la logica espositiva
- ✓ la comunicazione verbale e non verbale
- ✓ la gestione degli interventi
- ✓ gli strumenti a supporto dell'esposizione
- ✓ casi di studio: l'help desk REACH

Le metodologie di formazione

Svolgimento della giornata formativa

Seconda parte: laboratorio per la progettazione di un percorso formativo

- ✓ costituzione dei gruppi di lavoro
- ✓ definizione degli obiettivi formativi
- ✓ individuazione del target
- ✓ scelta delle metodologie didattiche
- ✓ individuazione dei metodi di monitoraggio
- ✓ individuazione dei criteri di valutazione dei risultati

Le metodologie di formazione

Svolgimento della giornata formativa

Conclusione delle attività di laboratorio

- ✓ presentazione dei risultati delle attività svolte dai gruppi di lavoro
- ✓ confronto tra i partecipanti
- ✓ discussione finale

www.formeducambiente.apat.it

formazione@apat.it

ISPRA

**Dipartimento per le attività bibliotecarie, documentali e per
l'informazione**

Servizio educazione e formazione ambientale

Via Curtatone, 3 – 00185 Roma