

**CONVEGNO** Qualità dell'aria nelle scuole:  
un dovere di tutti, un diritto dei bambini

**INSIEME SI PUÒ**  
esperienze dal Progetto SEARCH

Roma, 4 novembre 2010

Auditorium ISPRA  
Via Curtatone 7



# “I diritti dei bambini negli ambienti scolastici”

Speranzina Ferraro  
MIUR  
Direzione Generale per lo Studente

# La Costituzione Italiana

(artt. 2,3,32,34,38)

La Repubblica tutela la salute e il diritto all'istruzione e assicura alle persone e alle famiglie un sistema integrato di interventi e servizi sociali, .....

Previene, elimina o riduce le condizioni di disabilità, disagio individuale e familiare,

CONVEGNO Qualità dell'aria nelle scuole:  
un dovere di tutti, un diritto dei bambini

INSIEME SI PUÒ  
esperienze dal Pro...

Roma, 4 novembre 2010

Auditorium ISPRA  
10° Curtatone 7



# Quadro di riferimento internazionale

- La **Carta di Ottawa** del 1986 promuove il concetto di promozione della salute come *risorsa quotidiana*,
- La **Convenzione dei diritti del fanciullo** del 1989 afferma che gli Stati adottano misure per promuovere la regolarità della frequenza scolastica (art. 28, comma 1),
- L'**OMS** nel 1996 afferma che la promozione della *salute* nella scuola è “un insieme di processi, azioni ed interventi che hanno lo scopo di mettere in grado la comunità scolastica di sostenere e migliorare la condizione di salute e di benessere al suo interno”,
- La **Conferenza della rete europea delle scuole** che promuovono la salute (HPS) nel 1997 sottolinea che “tutti i bambini e i giovani hanno diritto ad essere educati in una scuola che promuove la salute”,
- L'**Health Education Glossary** nel 1998 riconosce che “la scuola promotrice di salute si caratterizza quale scuola che rafforza

# Educazione e Salute

- Il quadro riportato fa emergere che l'educazione e la salute sono due aspetti inscindibili di una sola dinamica per sostenere e incrementare il *benessere fisico e psichico di bambini e giovani.*
- La scuola, in particolare l'**ambiente classe**, risulta essere il contesto preferenziale in cui intervenire per favorire il processo di crescita fisica e psichica del minore nonché lo sviluppo delle competenze trasversali per la vita.
- Lo **spazio classe** ha un valore pedagogico in quanto partecipa al progetto educativo e contribuisce a promuovere socialità e stimolare conoscenza.
- Lo spazio classe è importante anche nel senso di **vivibilità**, come ricerca di comfort e benessere.

# La scuola dell'autonomia

La scuola autonoma è una scuola attenta ai bisogni dell'alunno/**studente** in quanto **persona**, che persegue la maturazione e realizzazione del personale

*progetto di vita di ciascuno.*

La scuola, che ha al centro dell'intervento formativo la **persona**, è attenta anche all'**ambiente** in cui opera.

La scuola dell'autonomia:

- promuove **metodi attivi** che coinvolgono in prima persona lo studente,
- si distingue per la cura, il **rispetto dell'ambiente** in cui opera e interviene per migliorarlo e favorirne la conoscenza,
- interviene sulla realtà in cui gli studenti vivono, potenziando autostima, consapevolezza, responsabilità e decisionalità in loro, futuri cittadini,
- sostiene gli studenti a vario titolo deboli o a rischio,
- promuove una **didattica attiva e laboratoriale** in classe,
- utilizza il modello della **"rete"** per il raccordo tra tutti i partners del territorio.

## Rete per lo sviluppo di un sistema integrato di interventi

**Rete come metodo di lavoro** per rispondere in modo globale ai bisogni della persona e per offrire un servizio di qualità integrando servizi e competenze.

**Rete centrata sul territorio**, formata da Soggetti istituzionalmente diversi che si confrontano su basi paritetiche per raggiungere obiettivi condivisi e per offrire azioni finalizzate a rispondere efficacemente ai differenti bisogni, nell'ottica del successo formativo della

## Competenze della Scuola e degli altri Soggetti

- La promozione della salute e del benessere della persona nella scuola dell'autonomia è un concetto **trasversale** a tutte le discipline di ogni ordine e grado di scuola, deve essere presente in ogni momento della vita quotidiana a scuola ed essere dichiarato nel **Piano dell'Offerta Formativa della Scuola**.
- Per realizzare pienamente il **diritto allo studio** occorre:
  - Il coinvolgimento attivo dei **genitori**,
  - La stipula di **accordi/intese** con gli Enti territoriali per concertare insieme risposte esaustive ai bisogni degli studenti,
  - La **formazione degli operatori** della scuola (dirigenti scolastici, docenti, personale amministrativo), affinché insieme intervengano in classe a promuovere sempre e consapevolmente il benessere fisico e psichico dell'alunno.

# Perfezionamento della normativa

- Ricca, lunga e intensa è la collaborazione del **MIUR** con il **Ministero della Salute**, che ha prodotto nel tempo importanti traguardi (vedi la Scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare).
- E' tempo che, in questo delicato settore si vada a un nuovo accordo finalizzato alla definizione di specifiche **"linee guida"** da portare all'attenzione e alla condivisione anche della **Conferenza unificata**.
- Tale Accordo deve prevedere interventi di formazione integrata del personale della scuola e della sanità, degli enti locali.

# Prospettive per il futuro

- Il nostro impegno è nella direzione di attivare e coinvolgere la rete di collegamento tra le diverse Istituzioni e i Soggetti territoriali responsabili di azioni che riguardano la salute, l'istruzione e i bisogni dei minori in obbligo d'istruzione, attraverso la definizione di un **“framework di riferimento”**, valido per tutti i livelli.
- Altro impegno è quello di promuovere congiuntamente azioni formative e di sensibilizzazione dei docenti di ogni ordine e grado di scuola perché siano consapevoli e attenti ai bisogni formativi e al benessere globale della persona e perché siano in grado di realizzare in classe un modello formativo e didattico centrato

# Cosa fare per promuovere sistema

Una speciale attenzione va agli Uffici Scolastici Regionali affinché:

- Sostengano con campagne di sensibilizzazione e di informazione nel territorio la diffusione di indicazioni per un programma di prevenzione ambientale e la necessità che ogni scuola inserisca tali indicazioni nel Piano dell'Offerta Formativa,
- Diffondano la conoscenza di informazioni corrette per la promozione della salute e per la prevenzione dei principali fattori di rischio,
- Stimolino le scuole a promuovere attività di ricerca e sperimentazione mirate all'approfondimento delle principali problematiche riguardanti i temi dell'ambiente e della salute e relative strategie di prevenzione,

CONVEGNO Qualità dell'aria nelle scuole:  
un dovere di tutti, un diritto dei bambini

INSIEME SI PUÒ  
esperienze dal Progetto SEARCH

Roma, 4 novembre 2010

Auditorium ISPRA  
Via Curtatone 7



scuola in barca

Questo è il logo del **Progetto “La scuola in barca”** che la Direzione per lo Studente, in collaborazione con **UNICEF**, **Guardia di Finanza**, **Telespazio**, **Fondazione Telecom**, **FASTMEDIA**, **Politecnico di Milano-METID**, porta avanti per quotidianamente e attivamente rendere possibile il percorso d’istruzione e formazione di **Niki**, il ragazzo che vive in barca.

Gli strumenti per realizzare il diritto allo studio di questo giovane studente sono la videoconferenza e la lavagna interattiva multimediale.

In tal modo stiamo garantendo l’istruzione e l’integrazione profonda tra **Niki**, fisicamente non presente in classe, la

Dall' "imparare facendo":

*<<La pratica operativa quotidiana del lavorare insieme in maniera partecipe e attiva è il modo migliore per formare al lavoro in rete>>.*

Grazie per l'attenzione

[Speranzina.ferraro@istruzione.it](mailto:Speranzina.ferraro@istruzione.it)