



FACILITATORE MASTER  
Manuale Operativo

**VADDI** VALLO A DIRE AI  
**DINOSAURI**

## 1. INDICAZIONI A CARATTERE GENERALE

**1.1.** Agli insegnanti, nel momento in cui assumono il ruolo di facilitatori della giocosimulazione, suggeriamo innanzitutto di verificare la propria disponibilità a svestirsi dei panni di professori, portatori consapevoli o inconsapevoli di una conoscenza superiore ai propri alunni, e di accettare la sfida di mettersi in gioco accanto ad essi, cercando di sostenere il movimento spontaneo dei ragazzi piuttosto che orientarli in una o nell'altra direzione.

**1.2.** È altresì importante che i facilitatori arrivino allo svolgimento della giocosimulazione adeguatamente preparati, avendo cura di leggere attentamente tutti i materiali di gioco relativi al contesto e ai ruoli ad esso attribuiti (manuali, mappe, carte d'identità, ecc.), in modo da farsene un'idea abbastanza precisa ed essere in grado di rispondere ad eventuali domande e dubbi che dovessero venire dai giocatori nonché di fornire uno stimolo nel momento in cui si accorgessero che un ragazzo si trova in difficoltà con quanto richiesto dal suo ruolo.

## 2. INDICAZIONI SPECIFICHE PER IL FACILITATORE MASTER

La persona che nella giocosimulazione Va.D.Di. assume il ruolo di 'facilitatore master' ha una responsabilità sensibilmente maggiore rispetto agli altri facilitatori.

La sua prima funzione è quella di coordinamento e supervisione delle attività nel succedersi delle diverse fasi, ed esercita questo ruolo innanzitutto attraverso un rapporto molto stretto con gli altri facilitatori.

Il facilitatore master deve essere "padrone" del gioco ancora prima di cominciare, sapere bene che cosa si fa fase per fase e la loro durata, in quanto sarà lui (o lei) ad indicare i tempi ai facilitatori e ai giocatori, eventualmente avvalendosi di un collaboratore (il "cronometro vivente"). Quindi è assolutamente indispensabile che il facilitatore master si prepari con un certo anticipo alla giocosimulazione leggendo il Manuale ed esaminando tutti i materiali di gioco.

## 3. FASI DI GIOCO E RELATIVE FUNZIONI DEL FACILITATORE MASTER

FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
<b>-0- Spiegazione introduttiva;  Consegna materiali di gioco  DURATA: 10 MINUTI</b>	Tutti i giocatori, riuniti in plenaria, vengono introdotti alla giocosimulazione attraverso una breve illustrazione del contesto di gioco e una spiegazione di ciò che dovranno fare per avviare il gioco stesso (assegnazione dei ruoli ecc.). Subito dopo ricevono le cartelline personali contenenti i materiali di gioco.				

### In questa fase il facilitatore master...

- cerca innanzitutto di motivare i ragazzi, ma soprattutto di indirizzarli a giocare con la dovuta calma e attenzione in ogni momento del gioco;
- fornisce, tramite una breve spiegazione introduttiva, le informazioni operative di base, di carattere generale necessarie a tutti, senza dilungarsi su tutti i dettagli e le fasi del gioco, che verranno illustrati di volta in volta;
- legge, o meglio ancora spiega a voce, lo scenario di gioco, descritto sulla mappa della regione di Pycaia, con la sua articolazione nelle tre città (contesti) di Naraoia, Molaria, Santacaris, e i principali elementi caratterizzanti a livello ambientale – climatico (anche qui senza scendere troppo nei dettagli);
- distribuisce, coadiuvato dagli altri facilitatori, il materiale (che sarà stato predisposto ordinatamente su un tavolo, in una cartellina o una busta per ciascun giocatore) e indica ad ogni gruppo il proprio facilitatore e gli spazi dove andranno a collocarsi, che dovranno essere ben riconoscibili e già attrezzati con tutto quanto necessario al lavoro (tabelloni, ecc.; v. materiali di gioco nel Manuale).



FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
-0.1- Divisione gruppi per contesto /categoria			I cittadini di Naraoia, Molaria e Santacaris (compresi amministratori ed esperti) si dividono in tre spazi diversi, e incominciano ad esaminare i materiali di gioco. Tra questi, in particolare, la carta d'identità, che contiene le seguenti indicazioni: - descrizione del personaggio - desiderio - problema - comportamento. Ricevono anche la decisione da prendere e la mappa del proprio contesto.		I giornalisti, riuniti in uno spazio a parte, incominciano ad esaminare i materiali di gioco. Tra questi, in particolare, la carta d'identità, che contiene le seguenti indicazioni: -descrizione del personaggio - desiderio. Ricevono anche la decisione da prendere e il dossier giornalisti, contenente dei materiali informativi per il loro lavoro. Preparano il 1° notiziario.
<b>1° NOTIZIARIO:</b> <b>(notizie su eventi recentemente accaduti a Pycaia, che si possono ricondurre ai c.c.)</b> <b>Durata: 5 minuti</b>					

**Nota esplicitiva:**

*Il momento della divisione dei gruppi comporta inevitabilmente il rischio del caos, quindi è bene che la fase sia rapida, perché i ragazzi non si distraggano e aumentino esponenzialmente la confusione, e le istruzioni siano poche e precise. Inoltre è bene che i ragazzi non comincino subito ad aprire i materiali distribuiti ma che vadano per prima cosa a riunirsi negli spazi assegnati.*

FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
-1- Identità; Decisioni; Desideri; Relazioni			Dopo aver letto la loro carta d'identità e le varie informazioni circa il contesto, i cittadini devono prendere una decisione, scegliendo tra tre possibilità, e la segnalano sull'apposito tabellone. Si dedicano poi alla realizzazione del desiderio e alla risoluzione del problema, si relazionano o/e stringono alleanze con i propri concittadini o gli abitanti degli altri contesti		I giornalisti, come gli altri cittadini, devono pronunciarsi sulla decisione da prendere, tramite l'apposito tabellone.  Poi riprendono il loro lavoro di redazione e preparano il 2° notiziario.
<b>2° NOTIZIARIO (notizie riguardanti fenomeni globali dei c.c. e le conseguenze sul piano locale)</b> <b>Durata: 5 minuti</b>					
-1- Identità; Decisioni; Desideri; Relazioni					I giornalisti riprendono il loro lavoro di redazione per preparare l'edizione straordinaria del TG in cui verrà annunciato l'evento imprevisto



**Nota esplicativa:**

I giocatori sono chiamati come prima cosa a prendere delle DECISIONI individuali, associate alla propria carta d'identità. La decisione riguarda situazioni di vita ordinaria (un'auto da cambiare, la scelta del luogo dove vivere, se smettere di fumare ecc.), che hanno connessione, in modo diretto o indiretto, con le dinamiche ambientali e con i fenomeni meteo climatici. Ogni DECISIONE prevede tre possibili risposte, ciascun giocatore deve sceglierne una, collocando la calamita sul tabellone nella colonna corrispondente. La scelta non dovrà essere troppo ponderata, in quanto si tratta di pseudo-test è importante non di per sé (non valuta le risposte scientificamente o teoricamente corrette), ma serve per verificare "ex ante" la capacità di riconoscere e attuare pratiche più o meno sostenibili. Né d'altra parte si deve incorrere nella facile tentazione di collegare le scelte "non ecologiche" con le conseguenze dei cambiamenti climatici o dei disastri ambientali. Ciò è fuorviante, in quanto gli eventi solo di rado sono direttamente rapportabili ad una sola causa. Fenomeni su scala mondiale come i Cambiamenti Climatici sono più connessi con l'interazione di tante cause su scala globale. Inoltre, dal momento che le risposte potranno essere rimesse in discussione nella fase finale del gioco, sarebbe controproducente aiutare i giocatori a trovare le risposte "giuste".

**In questa fase il facilitatore master...**

- rimane nella sua postazione, a disposizione per fornire eventuale supporto e chiarimenti, sia in primo luogo ai facilitatori, sia, all'occorrenza, ai giocatori, senza però, in questo caso, farsi prendere dall'ansia di dare troppe informazioni;
- è disponibile ad accogliere richieste di spiegazioni aggiuntive, ammesse tuttavia solo nei casi in cui ai ragazzi risultassero poco comprensibili le indicazioni contenute nella propria carta d'identità rispetto al ruolo da assumere. Occorre invece evitare di dare consigli su come comportarsi rispetto alla decisione e alle azioni di gioco;
- vigila sul trascorrere del tempo, ed eventualmente sollecita i gruppi che si attardano nello svolgimento delle attività relative alla fase in corso.

FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
<b>TG edizione straordinaria</b>  <b>DURATA: 10 MINUTI</b>		Tutti i cittadini sono convocati per ascoltare un'edizione straordinaria del TG, nel corso del quale i giornalisti danno l'annuncio di un evento climatico di particolare entità che inaspettatamente ha colpito la regione di Pycaia.			I giornalisti presentano il TG straordinario sull'evento climatico imprevisto e sui suoi effetti a livello locale.
<b>Pausa "giocata" - Durata: 15 minuti</b>					

**In questa fase il facilitatore master...**

- interrompe le attività in corso e invita tutti i giocatori a riunirsi per ascoltare un importante notiziario speciale, durante il quale si parlerà di un grave evento climatico che ha importanti ripercussioni ambientali e sociali sulle popolazioni di Pycaia;
- invita i giornalisti a prendere la parola e li aiuta a dare la giusta enfasi nel riferire quanto accaduto.

FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
<b>-2- Un mese dopo... Forum locali + Congresso scientifico</b>	È passato un mese. La fase d'emergenza è terminata, ma ora bisogna mettersi al lavoro per pensare al futuro di Pycaia.	I tre sindaci indicano e presiedono un Forum (Assemblea consultiva) locale, ciascuno nella propria comunità di appartenenza.	I cittadini partecipano al Forum locale del proprio contesto per definire, in ciascuno di essi, un documento di proposte per lo sviluppo sostenibile della comunità ("Proposta di sviluppo locale"), alla luce di quanto accaduto nella propria comunità.	Gli esperti si riuniscono e organizzano un Congresso scientifico, per discutere dell'accaduto ed elaborare un "Rapporto tecnico-scientifico".  Ricevono le "carte esperti" e il "dossier esperti", contenenti informazioni aggiuntive sui c.c. che possono essere utili per impersonare il loro ruolo.	I giornalisti seguono le discussioni dei forum e della congresso scientifico; si documentano e raccolgono informazioni e materiali utili per organizzare il 3° notiziario
<b>3° NOTIZIARIO: servizi, interviste e notizie sui Forum locali e annuncio della Conferenza Regionale</b> <b>Durata: 10 minuti</b>					

**Nota esplicativa:**

La fase 2 segna un momento di passaggio estremamente importante e delicato del gioco. Dopo un intervallo, durante il quale i giocatori sono invitati a consultare una serie di materiali informativi che saranno stati predisposti in precedenza, alla ripresa delle attività si presuppone che sia fittiziamente trascorso un certo periodo di tempo dall'evento climatico imprevisto e dall'emergenza che ne è seguita (ovvero, sostanzialmente, che si siano concluse le operazioni di soccorso alla popolazione). Pertanto vengono indetti (sia a Naraioia che a Molaria e a Santacaris) tre Forum locali di discussione a cui partecipano gli amministratori e i cittadini, i quali, alla luce di quanto accaduto e sulla base delle informazioni e conoscenze acquisite, cercano di elaborare idee e proposte per la propria comunità, per un futuro più sostenibile.



### In questa fase il facilitatore master...

- annuncia a tutti che il gioco riprende immaginando che sia trascorso un mese dall'evento climatico, e che quindi la fase dell'emergenza (gli interventi di "prima necessità", in sostanza), è superata, ma gli effetti duraturi sono ancora in atto;
- invita perciò i vari gruppi a riprendere ciascuno il proprio posto e attività: i cittadini nei Forum locali; gli esperti si riuniscono in separata sede in un Congresso scientifico, e i giornalisti tornano alla loro redazione;
- al termine del tempo previsto per lo svolgimento dei Forum e del Congresso scientifico, annuncia pubblicamente l'apertura di un Conferenza Regionale, a cui tutti gli abitanti di Pycaia sono invitati a partecipare.

FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
<p><b>-2.1- Conferenza Regionale: elaborazione del Piano di sviluppo di Pycaia</b></p> <p><b>Durata: 30 minuti (Fasi 2-2.1)</b></p>	La Conferenza, sulla base delle tre Proposte di sviluppo locale e del Rapporto tecnico-scientifico, definisce una proposta di Piano di sviluppo regionale (lista di massimo 10 priorità) che verrà sottoposto ad un Referendum popolare.	I rappresentanti delle diverse categorie, precedentemente designati, presentano i risultati delle tre Proposte di sviluppo locale e del Rapporto tecnico-scientifico e discutono per individuare alcune proposte di azioni volte a promuovere la sostenibilità nella Regione, e per elaborare un piano di sviluppo condiviso ("Piano di sviluppo regionale").			Due giornalisti vengono inviati ad assistere alla Conferenza regionale e a moderare la Conferenza stampa, gli altri rimangono in redazione a preparare il TG finale.
<p><b>CONFERENZA STAMPA - Durata: 5 minuti</b>  <b>i giornalisti intervistano alcuni rappresentanti istituzionali su quanto emerso dalla Conferenza Regionale. Annuncio del Referendum popolare</b></p>					

### In questa fase il facilitatore master...

- si coordina con gli altri facilitatori per moderare il dibattito nella Conferenza, affinché si tenga conto di tutte le proposte emerse precedentemente in sede di Forum locale;
- facilita l'elaborazione della Proposta di Piano di sviluppo regionale, trascrivendo le varie proposte di azioni, aiutando a trovare le connessioni tra le voci simili e componendo infine l'elenco delle 10 priorità da sottoporre al Referendum, facendo sempre attenzione che la formulazione delle stesse rispecchi fedelmente le intenzioni dei giocatori senza interpretarle troppo.

FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
<b>-3- Referendum</b>	Tutti i giocatori sono chiamati alle urne: in ciascuna comunità i cittadini possono esprimere al massimo 3 preferenze tra le 10 priorità proposte dalla Conferenza regionale				
<b>-3.1- Revisione decisione</b>	Tutti i giocatori possono, a questo punto, se lo ritengono, cambiare la risposta segnata all'inizio del gioco sul tabellone				
<b>-3.2- Conteggio voti del Referendum</b>	Una commissione mista dei giocatori, con l'aiuto di un facilitatore, conteggia i voti del Referendum e stila la classifica finale che dà luogo al definitivo Piano di sviluppo di Pycaia; al termine ha inizio lo Speciale del TG dedicato al Referendum				I giornalisti continuano ad organizzare il TG edizione speciale, scelgono gli ospiti da invitare, preparano le domande da rivolgere, cartelli e schede da far vedere, eventuali collegamenti esterni ecc.
<b>Durata: 20 minuti</b>					

### In questa fase il facilitatore master...

- vigila sui tempi di svolgimento del Referendum e coordina, con l'assistenza degli altri facilitatori, il lavoro di conteggio dei voti;
- nel frattempo invita i giocatori a riflettere se desiderano o meno cambiare la risposta della DECISIONE iniziale, in rapporto alla futura strategia di sviluppo regionale e in base alle informazioni aggiuntive acquisite durante la giocsimulazione. La domanda tuttavia deve essere posta senza troppa insistenza, altrimenti i ragazzi riterranno necessaria la modifica e non agiranno in base al proprio senso critico.



FASI	Tutti i giocatori	Amministratori (Sindaco + Assessori)	Cittadini	Esperti	Giornalisti
-4- TG edizione speciale Referendum  Durata: 20 minuti		Il Presidente della Regione, i 3 sindaci e gli altri cittadini ed esperti scelti dai giornalisti partecipano come ospiti al TG speciale, che ha lo scopo di rendere noti i risultati del Referendum e di presentare e commentare il Piano di sviluppo di Pycaia.			Uno dei giornalisti assume il ruolo di presentatore/moderatore del TG, gli altri coadiuvano in vari modi (v. sopra).

#### In questa fase il facilitatore master...

- dà l'avvio al TG edizione speciale Referendum e supporta il giornalista che svolge il ruolo di moderatore/conduuttore;
- sovrintende ai tempi di svolgimento del dibattito, anche in relazione al tempo necessario agli altri facilitatori per elaborare i risultati del conteggio delle decisioni individuali.

## CONCLUSIONE DEL GIOCO

#### Al termine del TG speciale:

- i giocatori consegnano ai facilitatori il definitivo Piano di sviluppo di Pycaia, risultante dall'elenco delle azioni strategiche prioritarie che hanno ricevuto più voti durante il Referendum;
- i facilitatori danno i risultati dei profili di sostenibilità dei tre contesti di Pycaia, determinati dai punteggi ottenuti dalle decisioni individuali definitive di tutti i ragazzi.

#### In questa fase il facilitatore master...

- legge il Piano di sviluppo di Pycaia<sup>1</sup>, commentandolo brevemente, insieme agli altri facilitatori;
- comunica ai tre gruppi (contesti) di giocatori i rispettivi profili di sostenibilità, che danno luogo, in termini puramente simbolici, ad una sorta di classifica finale della giocossimulazione, e che potranno essere successivamente discussi in sede di debriefing.

Durata: 15 minuti

1. Il Piano di sviluppo di Pycaia potrà avere diversi livelli e modalità di strutturazione, dal semplice elenco sintetico delle azioni/strategie più votate al Referendum, a un documento che, all'enunciazione delle azioni/strategie prioritarie, associa una parte descrittiva più dettagliata, oppure a un 'manifesto' che enuncia non solo azioni ma anche valori e criteri che si ritiene siano emersi da tutto il complesso delle attività. Tuttavia, nel caso in cui il tempo non fosse sufficiente, questi elementi potranno sempre essere oggetto di discussione nel corso del debriefing o nei giorni successivi, ed essere quindi integrati in un secondo tempo nel documento.

