



SANTACARIS  
Manuale Operativo

**VADDI** VALLO A DIRE AI  
**DINOSAURI**

## 1. INDICAZIONI A CARATTERE GENERALE

**1.1.** Agli insegnanti, nel momento in cui assumono il ruolo di facilitatori della giocosimulazione, suggeriamo innanzitutto di verificare la propria disponibilità a svestirsi dei panni di professori, portatori consapevoli o inconsapevoli di una conoscenza superiore ai propri alunni, e di accettare la sfida di mettersi in gioco accanto ad essi, cercando di sostenere il movimento spontaneo dei ragazzi piuttosto che orientarli in una o nell'altra direzione.

**1.2.** È altresì importante che i facilitatori arrivino allo svolgimento della giocosimulazione adeguatamente preparati, avendo cura di leggere attentamente tutti i materiali di gioco relativi al contesto e ai ruoli ad esso attribuiti (manuali, mappe, scenario, carte d'identità, istruzioni di gioco, ecc.), in modo da farsene un'idea abbastanza precisa ed essere in grado di rispondere ad eventuali domande e dubbi che dovessero venire dai giocatori nonché di fornire uno stimolo nel momento in cui si accorgessero che un ragazzo si trova in difficoltà con quanto richiesto dal suo ruolo.

## 2. LE IDENTITÀ DI SANTACARIS

I cittadini di Santacaris (cioè coloro che sulla carta d'identità risultano abitarvi) sono in totale 8.

Essi sono così suddivisi:

- n. 2 AMMINISTRATORI (SINDACO + ASSESSORE)
- n. 5 CITTADINI COMUNI
- n. 0 ESPERTI
- n. 1 GIORNALISTA

## 3. INDICAZIONI SPECIFICHE PER I FACILITATORI DELLA CITTÀ DI SANTACARIS

Il facilitatore di Santacaris apparentemente ha un compito più semplice in quanto ha a che fare con un minor numero di cittadini, ma in realtà questo è vero fino ad un certo punto. Infatti, proprio perché pochi, i giocatori di Santacaris potrebbero essere meno motivati e coinvolti, o sentirsi poco considerati rispetto alle altre comunità più numerose. Sta quindi al facilitatore di avere cura di mantenere alto il livello di coinvolgimento dei ragazzi nelle attività e di interazione tra di essi e con i giocatori delle altre due città.

## 4. FASI DI GIOCO E RELATIVE FUNZIONI DI FACILITAZIONE NEI CONFRONTI DEI GIOCATORI

| FASI  | Tutti i giocatori  | Amministratori (Sindaco + Assessori) | Cittadini   | Esperti | Giornalisti  |
|---|--|--------------------------------------|---|---------|--|
| -0-<br><b>Spiegazione introduttiva;</b><br><br><b>Consegna materiali di gioco</b>                           | Tutti i giocatori, riuniti in plenaria, vengono introdotti alla giocosimulazione attraverso una breve illustrazione del contesto di gioco e una spiegazione di ciò che dovranno fare per avviare il gioco stesso (assegnazione dei ruoli ecc.).<br>Subito dopo ricevono le cartelline personali contenenti i materiali di gioco. |                                      |   |         |  |
| -0.1-<br><b>Divisione gruppi per contesto /categoria</b>  |  |                                      | I cittadini di Naraoia, Molaria e Santacaris (compresi amministratori ed esperti) si dividono in tre spazi diversi, e incominciano ad esaminare i materiali di gioco. Tra questi, in particolare, la carta d'identità, che contiene le seguenti indicazioni:<br>- descrizione del personaggio<br>- desiderio<br>- problema<br>- comportamento<br>Ricevono anche la decisione da prendere e la mappa del proprio contesto. |         | I giornalisti, riuniti in uno spazio a parte, incominciano ad esaminare i materiali di gioco. Tra questi, in particolare, la carta d'identità, che contiene le seguenti indicazioni:<br>- descrizione del personaggio<br>- desiderio<br>Ricevono anche la decisione da prendere e il dossier giornalisti, contenente dei materiali informativi per il loro lavoro. Preparano il 1° notiziario. |
| <b>1° NOTIZIARIO: (notizie su eventi recentemente accaduti a Pycaia, che si possono ricondurre ai c.c.)</b> |  |                                      |   |         |  |

**Nota esplicativa:**

*Il momento della divisione dei gruppi comporta inevitabilmente il rischio del caos, quindi è bene che la fase sia rapida, perché i ragazzi non si distraggano e aumentino esponenzialmente la confusione, e le istruzioni siano poche e precise. Inoltre è bene che i ragazzi non comincino subito ad aprire i materiali distribuiti ma si vadano per prima cosa a riunire negli spazi assegnati.*

| FASI   | Tutti i giocatori | Amministratori (Sindaco + Assessori) | Cittadini  | Esperti | Giornalisti   |
|--|-------------------|--------------------------------------|--|---------|---|
| <b>-1- Identità; Decisioni; Desideri; Relazioni</b>  |                   |                                      | Dopo aver letto la loro carta d'identità e le varie informazioni circa il contesto, i cittadini devono prendere una decisione, scegliendo tra tre possibilità, e la segnalano sull'apposito tabellone. Si dedicano poi alla realizzazione del desiderio e alla risoluzione del problema, si relazionano o/e stringono alleanze con i propri concittadini o gli abitanti degli altri contesti |         | I giornalisti, come gli altri cittadini, devono pronunciarsi sulla decisione da prendere, tramite l'apposito tabellone.<br><br>Poi riprendono il loro lavoro di redazione e preparano il 2° notiziario. |
| <b>2° NOTIZIARIO (notizie riguardanti fenomeni globali dei c.c. e le conseguenze sul piano locale)</b> |                   |                                      |  |         |   |
|  |                   |                                      |  |         | I giornalisti riprendono il loro lavoro di redazione per preparare l'edizione straordinaria del TG in cui verrà annunciato l'evento imprevisto  |

**In questa fase il facilitatore....**

- presta attenzione in particolare all'interazione iniziale dei giocatori, che dovranno relazionarsi in base ai desideri che li spingono ad agire;
- interviene a supporto solo su richiesta di chiarimenti da parte dei ragazzi o se nota la totale estraneità e inazione da parte di qualcuno dei partecipanti (naturalmente in questo pesa molto il grado di motivazione alla partecipazione all'attività da parte dei giocatori, l'adesione più o meno volontaria alla giocოსimulatione);
- se nota forti resistenze da parte di qualcuno, dopo averne verificato i motivi, accompagna e sostiene il ragazzo nel mettersi in gioco e nel dare il suo contributo alla riuscita dell'esperienza, senza però inserire forzature o atteggiamenti eccessivamente premianti;
- invita i giocatori a prendere la loro DECISIONE personale in base all'identità assegnata e non alle loro idee, conoscenze o convinzioni personali pregresse.

| FASI                                   | Tutti i giocatori | Amministratori (Sindaco + Assessori)   | Cittadini | Esperti | Giornalisti  |
|--|-------------------|--|-----------|---------|--|
| <b>-1.2- TG edizione straordinaria</b> |                   | Tutti i cittadini sono convocati per ascoltare un'edizione straordinaria del TG, nel corso del quale i giornalisti danno l'annuncio di un evento climatico di particolare entità che inaspettatamente ha colpito la regione di Pycaia. |           |         | I giornalisti presentano il TG straordinario sull'evento climatico imprevisto e sui suoi effetti a livello locale. |

**In questa fase il facilitatore....**

- richiama l'attenzione di tutti i giocatori sul notiziario speciale, accertandosi che essi ascoltino attentamente tutto quello che viene detto, soprattutto per quanto riguarda gli effetti locali dell'evento imprevisto.



| FASI  | Tutti i giocatori  | Amministratori (Sindaco + Assessori)   | Cittadini   | Esperti   | Giornalisti   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>-2- Un mese dopo...</b></p> <p><b>Forum locali + Congresso scientifico</b></p>                              | È passato un mese. La fase d'emergenza è terminata, ma ora bisogna mettersi al lavoro per pensare al futuro di Pycaia. | I tre sindaci indicano e presiedono un Forum (Assemblea consultiva) locale, ciascuno nella propria comunità di appartenenza. | I cittadini partecipano al Forum locale del proprio contesto per definire, in ciascuno di essi, un documento di proposte per lo sviluppo sostenibile della comunità ("Proposta di sviluppo locale"), alla luce di quanto accaduto nella propria comunità. | <p>Gli esperti si riuniscono e organizzano un Congresso scientifico, per discutere dell'accaduto ed elaborare un "Rapporto tecnico-scientifico".</p> <p>Ricevono le "carte esperti" e il "dossier esperti", contenenti informazioni aggiuntive sui c.c. che possono essere utili per impersonare il loro ruolo.</p> | I giornalisti seguono le discussioni dei forum e della congresso scientifico; si documentano e raccolgono informazioni e materiali utili per organizzare il 3° notiziario |
| <p><b>3° NOTIZIARIO: servizi, interviste e notizie sui Forum locali e annuncio della Conferenza Regionale</b></p> |  |  |   |   |   |

#### Nota esplicativa:

La fase 2 segna un momento di passaggio estremamente importante e delicato del gioco.

Dopo un intervallo, durante il quale i giocatori sono invitati a consultare una serie di materiali informativi che saranno stati predisposti in precedenza (tra cui il "dossier di approfondimento"), alla ripresa delle attività si presuppone che sia fittiziamente trascorso un certo periodo di tempo dall'evento climatico imprevisto e dall'emergenza che ne è seguita. Pertanto viene indetto (sia a Naraia che a Molaria e a Santacaris) un Forum locale di discussione a cui partecipano gli amministratori e i cittadini, i quali, alla luce di quanto accaduto e sulla base delle informazioni e conoscenze acquisite, cercano di elaborare idee e proposte per la propria comunità, per un futuro più sostenibile.

#### In questa fase il facilitatore...

- introduce il dibattito, ricordando sinteticamente l'evento e le sue dannose conseguenze, e invita la cittadinanza a riflettere comunitariamente sulle scelte migliori per assicurare un futuro più sostenibile alla propria città;
- si assicura che tutti i giocatori abbiano lo spazio per poter intervenire nella discussione;
- assiste il gruppo nell'elaborazione di una proposta per il Piano di sviluppo locale, sulla base di quanto espresso da ciascun cittadino (occorre quindi trascrivere le varie proposte che via via emergono su cartelloni, poi cercare di unire le voci simili e le ripetizioni e infine assegnare un ordine di importanza).

| FASI  | Tutti i giocatori  | Amministratori (Sindaco + Assessori)  | Cittadini | Esperti | Giornalisti  |
|---|--|---|-----------|---------|--|
| <p><b>-2.1- Conferenza Regionale: elaborazione del Piano di sviluppo di Pycaia</b></p>  | La Conferenza, sulla base delle tre Proposte di sviluppo locale e del Rapporto tecnico-scientifico, definisce una proposta di Piano di sviluppo regionale (lista di massimo 10 priorità) che verrà sottoposto ad un Referendum popolare. | I rappresentanti delle diverse categorie, precedentemente designati, presentano i risultati delle tre Proposte di sviluppo locale e del Rapporto tecnico-scientifico e discutono per individuare alcune proposte di azioni volte a promuovere la sostenibilità nella Regione, e per elaborare un piano di sviluppo condiviso ("Piano di sviluppo regionale"). |           |         | Due giornalisti vengono inviati ad assistere alla Conferenza regionale e a moderare la Conferenza stampa, gli altri rimangono in redazione a preparare il TG finale. |
| <p><b>CONFERENZA STAMPA: i giornalisti intervistano alcuni rappresentanti istituzionali su quanto emerso dalla Conferenza Regionale. Annuncio del Referendum popolare</b></p> |  |   |           |         |  |

#### In questa fase il facilitatore...

- si coordina con il facilitatore master e con gli altri facilitatori per moderare il dibattito nella Conferenza, affinché si tenga conto di tutte le proposte emerse precedentemente in sede di Forum locale;
- facilita l'elaborazione della Proposta di Piano di sviluppo regionale, trascrivendo le varie proposte di azioni, aiutando a trovare le connessioni tra le voci simili e componendo infine l'elenco delle 10 priorità da sottoporre al Referendum, facendo sempre attenzione che la formulazione delle stesse rispecchi fedelmente le intenzioni dei giocatori senza interpretarle troppo.



| FASI                                       | Tutti i giocatori  | Amministratori (Sindaco + Assessori) | Cittadini | Esperti | Giornalisti   |
|--|--|--------------------------------------|-----------|---------|---|
| <b>-3- Referendum</b>                      | Tutti i giocatori sono chiamati alle urne: in ciascuna comunità i cittadini possono esprimere al massimo 3 preferenze tra le 10 priorità proposte dalla Conferenza regionale   |                                      |           |         |   |
| <b>-3.1- Revisione decisione</b>           | Tutti i giocatori possono, a questo punto, se lo ritengono, cambiare la risposta segnata all'inizio del gioco sul tabellone  |                                      |           |         |   |
| <b>-3.2- Conteggio voti del Referendum</b> | Una commissione mista dei giocatori, con l'aiuto di un facilitatore, conteggia i voti del Referendum e stila la classifica finale che dà luogo al definitivo Piano di sviluppo di Pycaia; al termine ha inizio lo Speciale del TG dedicato al Referendum |                                      |           |         | I giornalisti continuano ad organizzare il TG edizione speciale, scelgono gli ospiti da invitare, preparano le domande da rivolgere, cartelli e schede da far vedere, eventuali collegamenti esterni ecc. |

#### In questa fase il facilitatore...

- assiste i giocatori nelle fasi di voto, e successivamente sollecita la riflessione sul possibile cambiamento delle decisioni individuali in rapporto alla futura strategia di sviluppo regionale e in base alle informazioni aggiuntive acquisite durante la giocosimulazione, senza tuttavia insistere troppo, altrimenti i ragazzi riterranno necessaria la modifica e non agiranno in base al proprio senso critico.

| FASI                                       | Tutti i giocatori | Amministratori (Sindaco + Assessori)   | Cittadini | Esperti | Giornalisti  |
|--|-------------------|--|-----------|---------|--|
| <b>-4- TG edizione speciale Referendum</b> |                   | Il Presidente della Regione, i 3 sindaci e gli altri cittadini ed esperti scelti dai giornalisti partecipano come ospiti al TG speciale, che ha lo scopo di rendere noti i risultati del Referendum e di presentare e commentare il Piano di sviluppo di Pycaia. |           |         | Uno dei giornalisti assume il ruolo di presentatore/moderatore del TG, gli altri coadiuvano in vari modi (v. sopra). |

#### In questa fase il facilitatore...

- elabora i risultati finali delle decisioni individuali del proprio contesto, utili per assegnare il profilo di sostenibilità.

### CONCLUSIONE DEL GIOCO

#### Al termine del TG speciale:

- i giocatori consegnano ai facilitatori il definitivo Piano di sviluppo di Pycaia, risultante dall'elenco delle azioni strategiche prioritarie che hanno ricevuto più voti durante il Referendum;
- i facilitatori danno i risultati dei profili di sostenibilità dei tre contesti di Pycaia, determinati dai punteggi ottenuti dalle decisioni individuali definitive di tutti i ragazzi.

