



UNA GIORNATA IN CITTÀ: ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO AMBIENTE

(a. s. 2017/2018)

Attività didattiche a cura di:

ISPRA - Servizio per le valutazioni ambientali, integrate e strategiche, e per le relazioni tra ambiente e salute

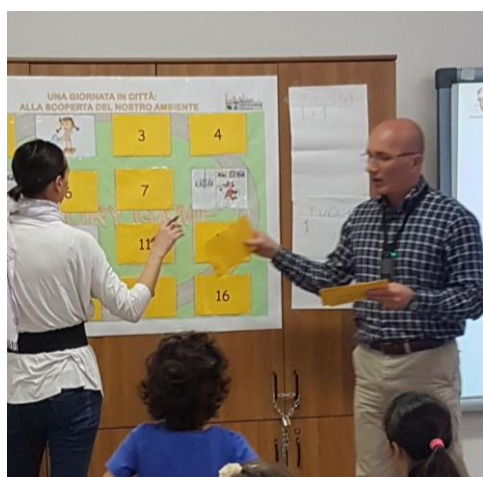
Il tema principale dell'iniziativa è costituito dalla scoperta dell'ambiente urbano, partendo dall'esperienza quotidiana che si può fare in città. Ripercorrere le abitudini e le azioni di una giornata qualsiasi trascorsa in città aiuta i bambini a capire quanto l'ambiente fa parte della loro vita e quanto i cittadini, bambini compresi, possano influire sull'ambiente che li circonda.

La "giornata in città" va a toccare diverse matrici e problematiche ambientali legate a quella che viene definita la qualità dell'ambiente urbano: rifiuti, acqua, aria, ma anche mobilità, aree verdi e biodiversità, suolo ed energia.

I bambini coinvolti nell'iniziativa si sono mostrati sempre partecipi e interessati. Punto di forza del progetto è proprio la possibilità che viene loro offerta di rivivere la propria giornata aprendo a spunti di riflessione su cui non è detto che siano stati sempre opportunamente sollecitati. Diversi sono gli aspetti ambientali per i quali gli alunni hanno mostrato una buona conoscenza della problematica e differenti sono state anche le sensibilità mostrate, anche a seconda del quartiere di residenza o in cui la propria scuola si trova.



Per rinforzare le conoscenze, comunicate mediante una presentazione multimediale proposta dagli esperti ISPRA, sono stati utilizzati due tipi di gioco: per le classi prime e seconde, i bambini si sono cimentati in un memory game riguardante i temi affrontati; le classi superiori (terze, quarte e quinte) si sono prestate ad un gioco a quiz inerente la qualità dell'ambiente urbano e le buone pratiche da adottare per migliorarlo.



A progetto concluso, possiamo affermare che per ogni classe che ha partecipato abbiamo centrato la finalità educativa di accrescere il legame dei bambini con il proprio territorio e nel contempo di aver promosso una maggiore consapevolezza dell'ambiente urbano.

Per noi esperti ISPRA è stato un modo per relazionarsi con degli interlocutori "speciali", sicuramente diversi dal solito, su varie tematiche ambientali. Il tutto è stato fatto cercando di valorizzare al massimo il messaggio, per renderlo, oltre che comprensibile, anche gradevole e stimolante, in modo da coinvolgere anche i meno attenti, ed ottenere il contributo di tutti al piccolo gesto quotidiano dedicato alla salvaguardia dell'ambiente.

Nel complesso l'esperienza è stata positiva. Abbiamo cercato di osservare e rispettare la gestione del tempo e delle modalità di ascolto e apprendimento dei bambini della scuola primaria. Abbiamo voluto illustrare loro l'ambiente urbano, narrato in modo semplice, pur cercando di trasmetterne la complessità. Ci auguriamo di aver stimolato in loro la sensibilità per tutto ciò che li circonda.

Le scuole e le classi incontrate sono state di ottimo livello: bravi e disponibili gli insegnanti, che in molti casi ci hanno aiutato a veicolare i nostri messaggi e hanno stimolato il lavoro dei ragazzi.

Il nostro viaggio nella "giornata in città" è stato per noi stimolante, sia professionalmente che a livello personale. I bambini ci hanno offerto l'opportunità di metterci in gioco, in un'ottica di condivisione e confronto.

Arianna Lepore, Giuliana Guardì, Marco Faticanti, Marzia Mirabile, Massimiliano Bultrini, Francesca De Maio, Silvia Brini

