



POSIDONIA SPIAGGIATA, UNA RISORSA AMBIENTALE

(a. s. 2017/2018)

Attività didattiche a cura di:

ISPRA - Area per l'oceanografica operativa, l'idrodinamica costiera, il monitoraggio e la difesa delle coste

L'iniziativa educativa è dedicata alla scoperta della *Posidonia oceanica* partendo dalla conoscenza delle caratteristiche biologiche ed ecologiche di questa pianta marina conosciuta e chiamata comunemente e erroneamente "alga".

Oltre a fornire informazioni scientifiche sulla *Posidonia oceanica* e sul perché essa sia un habitat protetto abbiamo cercato di far capire l'importanza ecologica e funzionale degli accumuli spiaggiati chiamati *banquettes* (foglie morte e altri resti della pianta) che si ritrovano su molti litorali e che vengono percepiti dai bagnanti come rifiuto o elemento di disturbo alla fruizione delle spiagge ma che al contrario essi rappresentano un materiale che può essere gestito come preziosa risorsa ambientale ed economica e non come rifiuto.

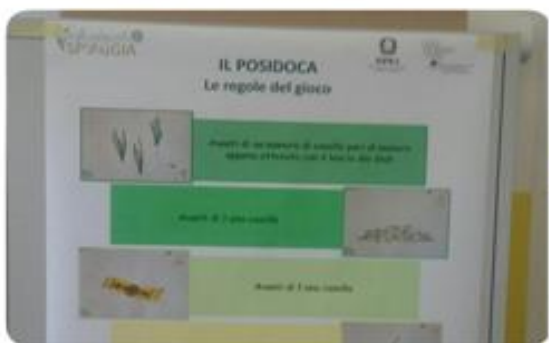
I bambini incontrati si sono mostrati sempre partecipi e interessati e le lezioni vivacizzate da curiosità e racconti di aneddoti spesso anche fuori tema. Abbiamo suddiviso gli incontri didattici in classe in due momenti distinti: una lezione frontale e un momento ludico a tema.

La lezione frontale è stata preparata su power point e arricchita dalla proiezione di un filmato, girato dagli stessi esperti ISPRA presso una spiaggia laziale, che mostra la *banquette* di *Posidonia* e la sua porzione flottante. Abbiamo inoltre stimolato la loro partecipazione attiva mostrando e facendo toccare alcune parti della pianta che si possono incontrare normalmente in spiaggia quali foglie, radici e palle di mare, anche per familiarizzare maggiormente con questi materiali.

Il momento ludico ha avuto lo scopo di verificare la comprensione degli argomenti esposti ed ha previsto il gioco del *Posi-d'Oca* a squadre per le classi I e II, la soluzione di un *Posi-Cruciverba* per le classi III-IV e V ed infine l'organizzazione della recita "*Caretta Caretta, la spiaggia eco e la Posidonia oceanica*" per le classi IV e V. In particolare, il *Posi-d'Oca* da pavimento è stato progettato con caselle plastificate per il calpestio e con regole che, come il gioco dell'oca, consentivano di andare avanti o indietro fino a raggiungere la casella finale rappresentata dalla Spiaggia Ecologica. Il *Posi-cruciverba* rievocava nello schema i concetti di biologia, ecologia della *Posidonia* e della *banquette* e dei possibili utilizzi: la soluzione dei 6 *Posi-cruciverba* predisposti portava ad identificare una parola nascosta che nell'insieme andava a comporre la frase "*Posidonia oceanica e banquettes, una risorsa ambientale ed economica*". Per quanto riguarda la recita, il testo scritto dagli esperti ISPRA è basato su 5 personaggi interpretati a turno dai bambini: la tartaruga *Caretta Caretta*, un gabbiano, un fratino, un granchio, una tellina e la *Posidonia*, e nei dialoghi rievocava i concetti di biologia, ecologia e di protezione della spiaggia dall'erosione da parte della *Posidonia* spiaggiata.

All'iniziativa didattica ha partecipato anche una classe dell'ultimo anno della scuola di Infanzia che ha preparato con l'aiuto delle maestre un cartellone a tema. Oltre agli incontri in classe è stata organizzata un'uscita didattica presso una spiaggia laziale dove era presente la *banquette* di *Posidonia*, per fare

esperienza e conoscere gli elementi e i materiali naturali che si trovano su una spiaggia; a tal fine sono stati predisposti dei “Quaderni di campo” per raccogliere informazioni e descrivere “l’ambiente spiaggia”. Per l’attività esterna sono stati forniti ai bambini dei cappellini con il logo della specifica attività di educazione ambientale.



Patrizia Borrello, Cecilia Silvestri, Luisa Nicoletti