

## CONOSCI E RICONOSCI LE PIANTE ATTORNO A TE!

**MODALITÀ DI PRENOTAZIONE:** Compilare il form al link <https://forms.gle/wpmoApjFwAwyTk94A>

**DESTINATARI:** Scuole Primarie Comune di Roma (Municipi IX, X, XI)

**N. MASSIMO ADESIONI** (da intendersi per l'intero anno scolastico): 6 classi (max 2 classi / Scuola)

**TIPOLOGIA PROGETTO:** Laboratorio didattico

**PERIODO DI REALIZZAZIONE E DURATA:** Periodo preferenziale ott. - nov. e/o mar. - apr. / 1 incontro di 4 ore

**SEDE DI SVOLGIMENTO:** Giardini scolastici, parchi pubblici, o altri tipi di spazi verdi limitrofi alla Scuola.

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Incontro didattico per stimolare e accrescere l'interesse dei bambini per la vita all'aperto negli spazi verdi. Mediante l'osservazione e la conoscenza delle piante, si intende fornire una chiave di lettura più consapevole delle aree verdi che abitiamo, scoprendone valori apparentemente non manifesti. L'iniziativa prevede l'escursione in un'area prescelta preliminarmente con le/gli Insegnanti ed il riconoscimento delle principali specie vegetali presenti: specie arboree, arbustive ed erbacee. L'attenzione è dedicata agli aspetti caratteristici del riconoscimento della Specie più legati all'apprendimento di tipo esperienziale, quali ad esempio, la forma delle foglie, il colore, la fragranza, la consistenza, ed altro.

Le esperienze tattili, olfattive e di osservazione, consentono infatti, con immediatezza e profondità interiore, la conoscenza della Natura. Saranno quindi raccolti dei campioni vegetali utili per l'attività di disegno dal vero; il disegno è stato da noi eletto come strumento privilegiato per stimolare la capacità di analisi e di apprendimento. A conclusione della giornata, con una discussione guidata, i bambini saranno sollecitati a condividere anche mediante i disegni realizzati l'esperienza nel suo complesso.

### OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Accrescere la capacità di osservazione analitica, di sintesi e di critica, di quanto percepito dalla realtà, e di restituzione/interpretazione dei dati e delle informazioni mediante l'attività del disegno dal vero.
- Riconoscere le specie vegetali più diffuse e di possibile osservazione anche in contesti ambientali di tipo urbano, specie arboree, arbustive ed erbacee.
- Sperimentare i benefici psicofisici legati alla didattica outdoor.

### METODOLOGIA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Introduzione all'area in termini ambientali e paesaggistici.

Escursione ed osservazione delle specie vegetali presenti, arboree, arbustive ed erbacee.

Descrizione degli aspetti caratteristici per il loro riconoscimento: forma, colore, e fragranza, ovvero sperimentazione di esperienze tattili, olfattive, e sensoriali in genere.

Raccolta di campioni vegetali necessari per l'attività di disegno. Svolgimento dei disegni dal vero dei campioni vegetali prelevati.

Presentazione da parte delle/degli alunne/i dei disegni prodotti ed esposizione dell'esperienza vissuta.

### ➤ REFERENTI PROGETTO<sup>1</sup>:

Arch. Nicoletta Bajo  
Dott.ssa Anna Di Noi

Tel. 0650074290  
Tel. 0650072134

[nicoletta.bajo@isprambiente.it](mailto:nicoletta.bajo@isprambiente.it)  
[anna.dinoi@isprambiente.it](mailto:anna.dinoi@isprambiente.it)

<sup>1</sup> ISPRA – Centro nazionale per la caratterizzazione ambientale e la protezione della fascia costiera, la climatologia marina e l'oceanografia operativa; Servizio per il sistema informativo nazionale ambientale