



OSSERVARE E COMPRENDERE L'AMBIENTE URBANO

MODALITÀ DI PRENOTAZIONE: Compilare il form al link <https://forms.gle/wXVFrorkEf9sGQei6>

DESTINATARI: Scuole Primarie Comune di Roma (intero territorio)

N. MASSIMO ADESIONI (da intendersi per l'intero anno scolastico): 4 classi (max 2 classi / Scuola)

TIPOLOGIA PROGETTO: Incontro didattico

PERIODO DI REALIZZAZIONE E DURATA: Intero anno scolastico / 1 incontro di 2 - 4 ore

SEDE DI SVOLGIMENTO: Scuola

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Ogni incontro si svolge sotto forma di lezione frontale in aula, intervallata da momenti di ludico-didattici, laboratoriali. Il tempo standard per ogni classe è di 2 ore, ma nei moduli che prevedono una uscita esterna o attività sul campo, la durata si estende a 4 ore complessive.

Temi affrontati:

- Aria e qualità ambientale indoor/outdoor
- Acqua e ciclo idrico urbano
- Biodiversità urbana e specie aliene
- Economia circolare e gestione dei rifiuti
- Geosfera e dissesto idrogeologico
- Energia: fonti rinnovabili, non rinnovabili, biocombustibili
- Cambiamenti climatici e adattamento urbano
- Progetto "I Tree" – Monitoraggio del verde urbano
- Indice di camminabilità casa-scuola (Walkability Index)

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

Durante la lezione, le bambine e i bambini:

- riflettono sul rapporto tra ambiente naturale e costruito, sviluppando senso critico verso le sfide ambientali e urbane;
- osservano e misurano fenomeni come biodiversità urbana, qualità dell'aria, mobilità sostenibile, verde urbano, energia, economia circolare e consumo di suolo;
- si confrontano con le conseguenze del cambiamento climatico e simulano scelte quotidiane responsabili;
- vengono individuate e condivise buone pratiche e comportamento consapevole.

METODOLOGIA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto adotta un approccio interattivo e interdisciplinare, ispirato il più possibile alle esperienze partecipate e della didattica ambientale esperienziale, con riferimento alle metodologie dell'educazione allo sviluppo sostenibile e al pensiero sistematico. Le lezioni frontali dialogiche con supporti visivi e materiali multimediali; momenti ludico-didattici (giochi, simulazioni, esercitazioni collaborative); esperienze di osservazione diretta e micro-attività pratiche anche con semplici strumenti di misurazione; vi sono focus all'aperto e su territorio, con rilevazioni sul campo e laboratori urbani; La metodologia è modulata in base all'età, alle esigenze del gruppo classe e nel rispetto della scientificità del tema trattato.

➤ REFERENTI PROGETTO¹:

Dott.ssa Giuliana Giardi
Dott. Marco Faticanti

Tel. 0650072612
Tel. 0650072601

giuliana.giardi@isprambiente.it
marco.faticanti@isprambiente.it

¹ ISPR - Dipartimento per la valutazione, i controlli e la sostenibilità ambientale

Servizio per le valutazioni ambientali, integrate e strategiche, e per le relazioni tra ambiente e salute