

## OSSERVARE E COMPRENDERE L'AMBIENTE URBANO

**MODALITÀ DI PRENOTAZIONE:** Compilare il form al link <https://forms.gle/wXVForkEf9sGQei6>

**DESTINATARI:** Scuole Primarie Comune di Roma (intero territorio)

**N. MASSIMO ADESIONI** (da intendersi per l'intero anno scolastico): 4 classi (max 2 classi / Scuola)

**TIPOLOGIA PROGETTO:** Incontro didattico

**PERIODO DI REALIZZAZIONE E DURATA:** Intero anno scolastico / 1 incontro di 2 - 4 ore

**SEDE DI SVOLGIMENTO:** Scuola

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Ogni incontro si svolge sotto forma di lezione frontale in aula, intervallata da momenti di ludico-didattici, laboratoriali. Il tempo standard per ogni classe è di 2 ore, ma nei moduli che prevedono una uscita esterna o attività sul campo, la durata si estende a 4 ore complessive.

Temi affrontati:

- Aria e qualità ambientale indoor/outdoor
- Acqua e ciclo idrico urbano
- Biodiversità urbana e specie aliene
- Economia circolare e gestione dei rifiuti
- Geosfera e dissesto idrogeologico
- Energia: fonti rinnovabili, non rinnovabili, biocombustibili
- Cambiamenti climatici e adattamento urbano
- Progetto "I Tree" – Monitoraggio del verde urbano
- Indice di camminabilità casa-scuola (Walkability Index)

### OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

Durante la lezione, le bambine e i bambini:

- riflettono sul rapporto tra ambiente naturale e costruito, sviluppando senso critico verso le sfide ambientali e urbane;
- osservano e misurano fenomeni come biodiversità urbana, qualità dell'aria, mobilità sostenibile, verde urbano, energia, economia circolare e consumo di suolo;
- si confrontano con le conseguenze del cambiamento climatico e simulano scelte quotidiane responsabili;
- vengono individuate e condivise buone pratiche e comportamento consapevole.

### METODOLOGIA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Il progetto adotta un approccio interattivo e interdisciplinare, ispirato il più possibile alle esperienze partecipate e della didattica ambientale esperienziale, con riferimento alle metodologie dell'educazione allo sviluppo sostenibile e al pensiero sistemico. Le lezioni frontali dialogiche con supporti visivi e materiali multimediali; momenti ludico-didattici (giochi, simulazioni, esercitazioni collaborative); esperienze di osservazione diretta e micro-attività pratiche anche con semplici strumenti di misurazione; vi sono focus all'aperto e su territorio, con rilevazioni sul campo e laboratori urbani; La metodologia è modulata in base all'età, alle esigenze del gruppo classe e nel rispetto della scientificità del tema trattato.

### ➤ REFERENTI PROGETTO<sup>1</sup>:

Dott.ssa Giuliana Giardi  
Dott. Marco Faticanti

Tel. 0650072612  
Tel. 0650072601

[giuliana.giardi@isprambiente.it](mailto:giuliana.giardi@isprambiente.it)  
[marco.faticanti@isprambiente.it](mailto:marco.faticanti@isprambiente.it)

<sup>1</sup> ISPRA – Dipartimento per la valutazione, i controlli e la sostenibilità ambientale  
Servizio per le valutazioni ambientali, integrate e strategiche, e per le relazioni tra ambiente e salute